



Autochequeo del clima motivacional

Las 6 palancas TARGET para tu entrenamiento

Este documento ha sido proporcionado por areacopa.com.

EQUIPO

CATEGORÍA

FECHA

Tarea

Un reto al nivel de cada niño.

- ☐ Mis ejercicios tienen varios niveles de dificultad; cada niño encuentra un reto.
- ☐ Uso juegos reducidos en vez de largas filas de espera.

Autonomía

Dejar decidir a los niños.

- ☐ Los niños deciden con regularidad (ejercicio, capitán, reglas del partidillo).
- ☐ Cedo responsabilidad en vez de imponerlo todo.

Reconocimiento

Elogiar el esfuerzo, no solo los goles.

- ☐ Elogio el esfuerzo y la solución, no solo los goles.
- ☐ Hablo del progreso a solas, no como comparación pública.
- ☐ Menos de la mitad de mis gritos van a goles y victorias.

Grupos

Cooperación antes que jerarquía.

- ☐ Formo equipos flexibles y mixtos, no siempre fuertes contra débiles.
- ☐ La cooperación cuenta para mí más que la clasificación.

Evaluación

Medir contra la propia referencia del niño.

- ☐ Mido contra la propia mejora del niño: mejor que la semana pasada.
- ☐ Trato el error como un paso de aprendizaje, no como prueba de poca capacidad.

Tiempo

Dar tiempo de aprendizaje, sin presión.

- ☐ Cada niño tiene tiempo suficiente para practicar y probar.
- ☐ No expongo a ningún niño bajo presión de tiempo; cada uno a su ritmo.

Mis 3 medidas inmediatas

Fijarlas para el próximo entrenamiento.

N.º	Lo que cambio en concreto

