



Auto-diagnostic du climat motivationnel

Les 6 leviers TARGET pour ton entraînement

Ce document a été fourni par areacopa.com.

ÉQUIPE

CATÉGORIE

DATE

Tâche

Un défi au niveau de chaque enfant.

- ☐ Mes exercices ont plusieurs niveaux de difficulté ; chaque enfant trouve un défi.
- ☐ J'utilise des jeux réduits plutôt que de longues files d'attente.

Autonomie

Laisser les enfants décider.

- ☐ Les enfants décident régulièrement (exercice, capitaine, règles du match final).
- ☐ Je délègue la responsabilité au lieu de tout imposer.

Reconnaissance

Féliciter l'effort, pas seulement les buts.

- ☐ Je félicite l'effort et la solution, pas seulement les buts.
- ☐ Je parle du progrès en tête-à-tête, pas en comparaison publique.
- ☐ Moins de la moitié de mes cris vont aux buts et aux victoires.

Groupes

Coopération avant classement.

- ☐ Je forme des équipes souples et mixtes, pas toujours les forts contre les faibles.
- ☐ La coopération compte plus chez moi que le classement.

Évaluation

Mesurer à la référence propre de l'enfant.

- ☐ Je mesure à la propre progression de l'enfant : mieux que la semaine passée.
- ☐ Je traite l'erreur comme une étape d'apprentissage, pas comme une preuve de manque.

Temps

Donner du temps d'apprentissage, sans pression.

- ☐ Chaque enfant a assez de temps pour s'exercer et essayer.
- ☐ Je n'expose aucun enfant sous pression du temps ; chacun à son rythme.

Mes 3 mesures immédiates

À fixer pour la prochaine séance.

N°	Ce que je change concrètement

